

沈阳师范大学

2022-2023 学年本科教学质量报告

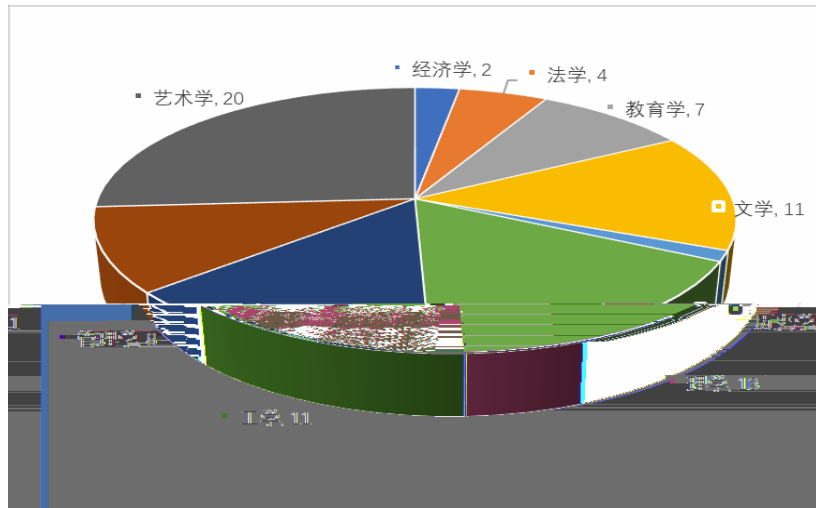


沈阳师范大学
2023 年 11 月

目 录

沈阳师范大学 2022-2023 学年本科教学质量报告

一、本科教育基本情况



二、师资与教学条件

(一) 教师队伍

(二) 主讲教师

(三) 教学能力

1. 教师教学能力培训



3. 一流专业建设

4. 师范专业质量

（二）课程改革

1. “金课”建设

2. “金课” 培育

3. “金课” 共享

4. 选课放开

（三）实践教学

1. 创新创业教育工作

2. 毕业论文检测工作

3. 小学期工作

4. 实习工作

（四）教学综合改革

1. 政策引领

2. 考试改革

3. 学位修读

4. 教学研究

四、专业培养能力

（一）课程学分比例

（三）本科教学奖励

五、质量保障体系

（一）领导层面

（二）督学层面

(三) 学生层面

(四) 师范认证

六、学生学习效果

（一）毕业情况

（二）学生竞赛

（三）体质测试

七、特色发展

（一）扎实推进内涵建设，一流专业建设成果丰硕

(二) 聚焦教师教育主业，培育具有师大血脉基因的优秀师范生

八、需要解决的问题